



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
37129 Verona – Lungadige Porta Vittoria, 17  
Tel. +39 045 802 8058 Fax +39 045 802 8059

*IL PRESIDE*

Verona, 10/01/2012

Prot. n. 19

Tit. III/11

Alla Direzione Studenti  
Area Formazione Post Lauream  
U.O. Master e Corsi di Perfezionamento e  
di Aggiornamento Professionale  
Università degli Studi di Verona

OGGETTO: Approvazione Master

Si trasmette la delibera del Consiglio di Facoltà del 23 Novembre 2011 relativa all'approvazione del Master in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento" per l'A.A. 2011/2012.

Il Preside

(prof. Mario Longo)



L'anno 2011, addì 23 del mese di Novembre in Verona, alle ore 11.00, si è riunito il Consiglio di Facoltà in composizione allargata.

La posizione degli invitati e dei presenti è la seguente:

COMPONENTE	QUALIFICA	STATUS
1. LONGO Mario	Ordinario (Preside)	Presente
2. AGOSTI Alberto	Ordinario	Assente
3. BRESSAN Franco	Ordinario	Presente
4. DI NICOLA Paola	Ordinario	Assente Giustificato
5. FAVRETTO Giuseppe	Ordinario	Assente Giustificato
6. GOLINELLI Paolo	Ordinario	Presente
7. MARANGONI Giandemetrio	Ordinario	Assente Giustificato
8. MORTARI Luigina	Ordinario	Presente
9. PIASERE Leonardo	Ordinario	Assente
10. PIUSSI Anna Maria	Ordinario	Assente per congedo
11. PORTERA Agostino	Ordinario	Presente
12. ROMAGNANI Gian Paolo	Ordinario	Presente
13. SAVARDI Ugo	Ordinario	Presente
14. SCIUTO Italo	Ordinario	Presente
15. BATTISTELLI Adalgisa	Associato	Assente per collocamento fuori ruolo
16. CAPILUPPI Claudio	Associato	Presente
17. DAL CORSO Mario	Associato	Presente
18. GAMBERONI Emanuela	Associato	Presente
19. GECHELE Mario	Associato	Presente
20. GIACHETTI Andrea	Associato	Presente
21. LAVELLI Manuela	Associato	Presente
22. LORO Daniele	Associato	Presente
23. NIERO Mauro	Associato	Presente
24. PASINI Margherita	Associato	Presente
25. PEDRAZZA Monica	Associato	Presente
26. SALA Gabriel Maria	Associato	Assente Giustificato
27. SAVI Paola	Associato	Presente
28. BLEZZA PICHERLE Silvia	Ricercatore	Presente
29. BURRO Roberto	Ricercatore	Presente
30. CECCHI Sergio	Ricercatore	Assente
31. CIMA Rosanna	Ricercatore	Presente
32. CORDIANO Alessandra	Ricercatore	Assente Giustificato
33. CUSINATO Guido	Ricercatore	Assente
34. DAL TOSO Paola	Ricercatore	Presente
35. DE CORDOVA Federica	Ricercatore	Presente
36. DE VITA Antonia	Ricercatore	Presente
37. DUSI Paola	Ricercatore	Presente
38. GALMONTE Alessandra	Ricercatore	Presente

Il Preside

Il Segretario

*[Signature]*



39. GARBELLOTTI Marina	Ricercatore	Presente
40. GIRELLI Claudio	Ricercatore	Presente
41. GOSETTI Giorgio	Ricercatore	Presente
42. LANDUZZI Maria Gabriella	Ricercatore	Assente Giustificato
43. LASCIOLI Angelo	Ricercatore	Assente
44. LONARDI Cristina	Ricercatore	Presente
45. MAZZONI Valentina	Ricercatore	Presente
46. MENEGHINI Anna Maria	Ricercatore	Assente
47. MESSETTI Giuseppina	Ricercatore	Presente
48. MIGLIORATI Lorenzo	Ricercatore	Presente
49. MORI Luca	Ricercatore	Presente
50. MORO Valentina	Ricercatore	Presente
51. PAINI Anna Maria	Ricercatore	Presente
52. RACCANELLO Daniela	Ricercatore	Presente
53. RAPPAGLIOSI Cristina	Ricercatore	Presente
54. SARTORI Riccardo	Ricercatore	Assente
55. SITÀ Chiara	Ricercatore	Presente
56. TACCONI Giuseppe	Ricercatore	Assente
57. TEDOLDI Leonida	Ricercatore	Presente
58. TRONCA Luigi	Ricercatore	Presente
59. TUPPINI Tommaso Pietro	Ricercatore	Presente
60. ZANGARINI Maurizio	Ricercatore	Assente Giustificato
61. BERTOLDO Martina	Rap. Studenti	Assente
62. CURZEL Giulia	Rap. Studenti	Assente
63. DE GUIDI Giulia	Rap. Studenti	Assente
64. FANTON Emanuele	Rap. Studenti	Assente
65. PALLESCHI Suvarna	Rap. Studenti	Assente
66. RIDOLFI Giacomo	Rap. Studenti	Assente
67. TAROCCO Letizia	Rap. Studenti	Assente

Il Preside

Il Segretario

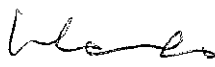


Presiede la seduta il Preside prof. Mario Longo; assume le funzioni di segretario il prof. Franco Bressan. Verificato il numero legale, il Preside riconosce valida la seduta, la dichiara aperta per trattare come all'avviso di convocazione l'O.d.G. seguente:

1. Approvazione verbale precedente.
2. Comunicazioni.
3. Intervento del Dott. Bianco sulla redazione dei piani di studio.
4. Offerta Formativa A.A. 2012/2013.
5. Master e Corsi di Perfezionamento.
6. Nomina componenti team di autovalutazione e nomina rappresentanza studentesca Team di autovalutazione.
7. Nomina commissioni d'esame.
8. Nomina Cultori della Materia A.A. 2011/2012.
9. Organizzazione tirocini.
10. Aspetti organizzativi, scambi Socrates-Erasmus.
11. Richieste di patrocinio, di cicli di lezioni, convegni, seminari ed eventuale attribuzione di crediti.
12. Richieste di accreditamento per stage di formazione presentata dall'ufficio stage di Ateneo riguardante enti vari (ratifica).
13. Copertura di insegnamenti tramite docenza trasversale.
14. Varie ed eventuali.

**Senza rappresentanza degli studenti**

15. Approvazione attività di Ricerca scientifica dei Ricercatori A.A. 2011/2012.
16. Varie ed eventuali.

Il Preside	Il Segretario
	



**5. Master e Corsi di Perfezionamento.**

Il Preside illustra al Consiglio la Convenzione tra l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e le Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova e di Verona.

Con tale Atto Convenzionale viene programmato e attivato a partire dall'A.A. 2011/12 un piano di formazione regionale a supporto dell'autonomia scolastica, a sviluppo triennale, realizzato con il concorso delle suddette Facoltà.

Tale piano viene articolato nelle seguenti azioni:

- a) Formazione rivolta a docenti con funzione di referenti di rete presso i CTI (centri territoriali per l'integrazione) e i CTS (centri territoriali di supporto), realizzata con uno o più Corsi di Alta Formazione;
- b) Formazione, realizzata attraverso Master di I e di II livello, rivolta a docenti e dirigenti scolastici di scuola statale, preferibilmente con funzioni di rete presso i CTI e CTS, o referenti di istituto, ovvero a diretto supporto all'Ufficio Scolastico Regionale e agli Uffici Scolastici Territoriali, e aperta a docenti e coordinatori didattici di scuole paritarie, preferibilmente con funzioni di rete.

I corsi di formazione vengono articolati per territorio e/o per livello fra la Sede universitaria di Padova e la Sede universitaria di Verona.

La Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo di Verona attiva nell'A.A. 2011/2012 un Master universitario di I livello in **"Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento"**, rivolto a dirigenti scolastici e a docenti delle scuole di ogni ordine e grado delle scuole statali e a docenti e coordinatori didattici delle scuole paritarie.

Il Master equivale a 1500 ore di impegno complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale, pari a 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) e si articola secondo la struttura esplicitata ai seguenti articoli della presente convenzione.

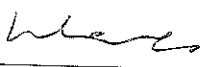
Il Master è finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con i fondi assegnati in applicazione della legge 170/2010 per la formazione del personale in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento. Il Ministero trasferirà direttamente alla sede amministrativa di ciascuna Facoltà di Scienze della Formazione, rispettivamente di Padova e di Verona, la somma di 30.000 euro per ciascuno dei Master attivati, di cui all'art.2.

Detto contributo, e l'integrazione da parte dell'USR, devono essere destinati esclusivamente alla copertura relativa alle spese relative alle attività didattiche del corso attivato sulla base della presente convenzione. Non è consentito alcun utilizzo per spese generali e/o di natura diversa, salvo una quota non superiore all'1% per spese di segreteria.

Alla prima edizione del Master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, fino ad un massimo di 100 iscritti per ognuno dei corsi di Master.

Per tali posti la quota di iscrizione e di frequenza sarà coperta dal finanziamento da parte del MIUR, previsto nella misura di 30.000 euro per ciascun corso; l'USR Veneto concorrerà con una integrazione pari a 10.000 euro per ciascun corso, salvo eventuali ulteriori integrazioni che si rendessero disponibili. I corsisti, ammessi secondo i criteri di cui all'articolo successivo, corrisponderanno una quota individuale fino ad un massimo di 150 euro, oltre gli oneri riflessi.

La Convenzione si riallaccia all'Accordo-Quadro sottoscritto in data 5 luglio 2011 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, per l'attivazione di Master universitari e Corsi di

Il Preside	Il Segretario
	




5. Master e Corsi di Perfezionamento (continuazione).

Perfezionamento e aggiornamento professionale sulla didattica e la psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, al quale è allegato uno schema che ne specifica la struttura ed i contenuti.

Per coordinare le attività necessarie al raccordo fra i soggetti intervenenti nella presente Convenzione e all'attuazione della medesima, viene costituito un Comitato tecnico paritetico formato da sei membri, di cui due rappresentanti per ognuna delle Università degli Studi di Padova e di Verona, e da due rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Per l'Università di Verona vengono nominati i seguenti Docenti: Dott. Lascioli Angelo, Dott. Girelli Claudio.

Dopo breve discussione il Consiglio **approva all'unanimità** la Convenzione (in allegato), attivando il relativo Master.

Il Preside	Il Segretario
	



PROPOSTA PER L'ATTIVAZIONE DI UN MASTER UNIVERSITARIO  
PER L'A.A. 2011/12

**Titolo**

Master Universitario in DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI  
DELL'APPRENDIMENTO - DSA

**Livello I**

**Informazioni generali** Nuova proposta

**Facoltà di riferimento** Scienze della Formazione

se Interfacoltà specificare:

**Dipartimento**

*Indicare il Centro di Responsabilità per la gestione amministrativa*

Filosofia, Pedagogia e Psicologia

**Durata** Annuale

**CFU** 60 (1 anno)

se altro (specificare):

**Altri Atenei disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del Corso**

*Si precisa che i corsi per Master possono essere organizzati e gestiti con la collaborazione di altri Atenei previa stipula di apposita convenzione.*

Nome dell'Ateneo	Titolo rilasciato
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina
	selezionare la voce dal menù a tendina

*\* Inserire "titolo doppio o multiplo" solo nell'eventualità in cui il Corso sia organizzato con Atenei Stranieri*

**Lingua**

Italiano ☒

Inglese ☐

Spagnolo ☐

Altre (specificare)

**Percentuale di frequenza obbligatoria** 70%

Se altro, specificare:



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM

**Modalità on line**

Si prevede la modalità on line per la didattica? Si

*Se Sì, specificarne la % e le modalità di utilizzo*

38 %

Modalità: Supporto alla didattica frontale tramite formazione a distanza, su piattaforma online dell'Ateneo.

**Periodo di svolgimento**

**Data inizio Corso** 18/Febbraio/2012 **Data fine Corso** 31/Dicembre/2012

**Indicare la scansione delle attività formative previste** (giorni di lezione in aula, periodi di stage/tirocinio, ecc.): Stage: da aprile 2012 a dicembre 2012

**Impegno orario giornaliero:** 6

*Il calendario delle lezioni dovrà essere consegnato all'Area Post Lauream un mese prima dalla scadenza del Bando.*

**Comitato Scientifico**

*Si ricorda che " la responsabilità del coordinamento di ciascun Corso è assunta, contestualmente alla presentazione del progetto, dal Direttore del Corso, coadiuvato da un Comitato Scientifico composto da almeno cinque componenti, la maggioranza dei quali deve essere costituita da Docenti di ruolo dell'Ateneo. Il Comitato Scientifico elegge al proprio interno il Direttore medesimo. Possono far parte del Comitato Scientifico Docenti in servizio presso altri Atenei anche stranieri nonché esperti esterni. Il Direttore è responsabile della gestione economico-finanziaria del Corso. Il Comitato Scientifico provvede alla programmazione delle attività formative, alla definizione dei criteri di valutazione e delle modalità di esperimento delle procedure selettive, delle verifiche periodiche e della prova finale".*

Cognome Nome	Qualifica	SSD	Università/Facoltà/ Dipartimento/Ente di appartenenza/professione
Girelli Claudio	Ricercatore	M-PED/04	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Lascioli Angelo	Ricercatore	M-PED/03	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Raccanello Daniela	Ricercatrice	M-PSI/04	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Lavelli Manuela	Professore Associato	M-PSI/04	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Savardi Ugo	Professore Ordinario	M-PSI/01	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Burro Roberto	Ricercatore	M-PSI/01	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Agosti Alberto	Professore Ordinario	M-PED/03	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Messetti Giuseppina	Ricercatore	M-PED/03	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Tacconi Giuseppe	Ricercatore	M-PED/03	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia
Longo Mario	Professore Ordinario	M-FIL/06	Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM


**Direttore del Corso**

*Da compilare solo in caso di rinnovo. In caso di nuova attivazione il Direttore - a norma dell'art. 9 comma 1 del Regolamento per la disciplina dei Corsi per Master Universitari - è designato nella prima seduta del Comitato Scientifico tra i suoi Componenti. La designazione deve essere successivamente comunicata all'Area Post Lauream.*

Cognome Nome	Qualifica	SSD	Università/Facoltà/ Dipartimento

**Obiettivi formativi legati alla figura professionale che si intende formare con l'indicazione delle competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito al termine del Corso/singolo modulo (Descrittori di Dublino).**

*I Descrittori di Dublino sono enunciazioni generali dei tipici risultati conseguiti dagli studenti che hanno ottenuto un titolo dopo aver completato con successo un ciclo di studio. Il concetto di Descrittore di un ciclo di formazione è stato sviluppato all'interno dell'Iniziativa congiunta per la Qualità.*

*I Descrittori offrono definizioni generali delle aspettative di apprendimento e di capacità per ciascuno dei titoli conseguiti e mirano a identificare la natura del titolo nel suo complesso.*

*I Descrittori costituiscono un pacchetto organico e vanno letti in rapporto tra di loro. Servono alla descrizione dei titoli che rientrano in un quadro nazionale, fermo restando che i quadri nazionali possono aggiungere ulteriori elementi e funzioni più dettagliate e specifiche.*

*Ulteriori approfondimenti sono reperibili al seguente link:*

[http://www.bolognaprocess.it/content/index.php?action=read\\_cnt&id\\_cnt=6055](http://www.bolognaprocess.it/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=6055)

• **Presentazione introduttiva del Corso e contenuti generali** (Max 1500 caratteri)

Le finalità e gli obiettivi del master sono indicati nella legge 170/10, ma anche dalla più avvertita ricerca scientifica che impone un approccio che si fondi sulla valorizzazione delle dimensioni psico-pedagogiche-didattiche necessarie al successo formativo degli studenti DSA. L'Università di Verona svolge attività di ricerca, didattica e formazione nell'ambito della pedagogia speciale, della didattica speciale, della psicologia dell'apprendimento e dell'educazione, anche in riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione hanno sottoscritto in data 5 luglio 2011 un Accordo-Quadro per l'attivazione di Master universitari e Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale sulla didattica e la psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, al quale è allegato uno schema che ne specifica la struttura ed i contenuti. A questo Accordo-quadro si fa riferimento per l'attivazione del master che è supportato dall'USR del Veneto che ha tra i propri obiettivi istituzionali lo sviluppo e la realizzazione delle attività formative rivolte a Dirigenti e Docenti utili a sostenere il corretto processo di



insegnamento/apprendimento per garantire il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (di seguito "DSA"), ai sensi della Legge 170/2010.

• **Breve descrizione della figura professionale obiettivo del Corso secondo:**

**1. Conoscenze:** *(Max 500 caratteri)*

Legge 8 ottobre 2010, n. 170; caratteristiche delle diverse tipologie di DSA; forme adeguate di verifica e di valutazione, elementi di psicologia, pedagogia, e didattica speciale in materia di DSA.

**2. Abilità:** *(Max 500 caratteri)*

Attivazione di misure educative e didattiche per la realizzazione di percorsi individualizzati e personalizzati rivolti allo sviluppo delle abilità di letto-scrittura e di calcolo. Forme di orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi in ambito universitario, dell'alta formazione e dell'istruzione tecnica superiore.

**3. Competenze:** *(Max 500 caratteri)*

Utilizzo dei principali strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA. Strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo. Gestione della classe in presenza di alunni con DSA. Individuazione e implementazione di buone pratiche per la gestione pedagogico-didattica dei DSA.

• **Settori di mercato del lavoro/Funzioni occupazionali previste:** *(Max 1000 caratteri)*

Il Master, come previsto dalla norma attuativa, è mirato a qualificare gli insegnanti nelle tematiche relative al successo formativo degli allievi con difficoltà specifiche dell'apprendimento

- Sono state effettuate consultazioni con le parti interessate (referenti del mercato del lavoro per la figura professionale/obiettivo formativo) per la progettazione/attualizzazione del Corso?

Si

Se sì, indicare:

**1. Le parti consultate:** *(Max 500 caratteri)*

Ufficio Scolastico Regionale, Centri Territoriali per l'Integrazione, Ufficio Scolastico Provinciale

**2. Modalità di consultazione (Ex: Focus Group, Interviste, analisi del placamento delle dizioni precedenti del Corso, altro...):** *(Max 500 caratteri)*

Incontri di gruppo, riunioni.



**3. Documenti agli atti e relativa reperibilità: (Max 500 caratteri)**

Si veda il testo della Convenzione redatta tra l'Ufficio Scolastico Regionale e le Facoltà di Scienze della Formazione di Verona e Padova.

**Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti.**

*Per i Master biennali compilare una scheda per anno. Per il computo delle ore di didattica in relazione ai CFU attenersi a quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.*

*Sono stabilite quattro tipologie di attività didattica:*

- a) lezione ("frontale" e assimilata): fino a 6 o 8 ore per CFU (con almeno 19 o 17 ore di impegno personale dello studente);*
- b) esercitazione-laboratorio: fino a 12 o 15 ore per CFU (con almeno 13 o 10 ore di impegno personale dello studente);*
- c) formazione professionale con guida del Docente per piccoli gruppi: fino a 20 ore per CFU (con almeno 5 ore di impegno personale dello studente);*
- d) stage/tirocinio professionale: fino a 25 ore per CFU (senza ulteriore impegno dello studente).*

*I Corsi per Master devono prevedere almeno 60 crediti distribuiti nell'arco di non meno di un anno.*

*A norma del D.M. 270/04 ad 1 credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, compreso lo studio individuale.*

*Si precisa, inoltre, che il Comitato Scientifico può riconoscere come crediti acquisiti ai fini del completamento del Corso per Master, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, attività formative e di perfezionamento precedentemente seguite delle quali esista attestazione, purché coerenti con gli obiettivi formativi e i contenuti del Corso per Master e sempre che i relativi crediti non siano già compresi tra quelli acquisiti per il conseguimento del titolo che dà accesso al Corso per Master. Su questo punto si veda l'art. 1 comma 147 della L. 24 novembre 2006, così come modificato dall'art. 14 comma 1 della L. 30 dicembre 2010 n. 240.*

**Il Corso è strutturato in 1500 ore (per anno) di cui:**

- 242 ore di Aula - Didattica Frontale (non meno di 240 ore);
- ore di Laboratorio Esperienziale
- ore di Visite Aziendali;
- 94 ore di Formazione a Distanza;
- 275 ore di Stage/Project Work;
- e le rimanenti 889 ore in attività di studio individuale.

**Articolazione delle attività formative in Moduli**

*(denominazione singoli insegnamenti e descrizione degli obiettivi formativi specifici del modulo)*

➤ **Modulo 1:**

**- denominazione singoli insegnamenti)**

M-PSI/01 (1 CFU): I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA

M-PSI/04 (5 CFU): I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA

IUS/09 (4 CFU): Quadro teorico e riferimenti normativi

MED/39 (4 CFU): Rilevazione e diagnosi dei DSA

M-PED/03 (6 CFU): Pedagogia e Didattica speciale

**- obiettivi formativi specifici**

Difficoltà e disturbi di apprendimento

Tipi di dislessia

I principali modelli esplicativi

Memoria e apprendimento

Attenzione e apprendimento

Rapporto tra abilità e intelligenza



La normativa scolastica per le politiche inclusive e integrative:

Decreto attuativo e Linee guida

Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione

Il ruolo del Dirigente scolastico

Il ruolo e le funzioni dei docenti

Finalità educative e compiti formativi dei vari ordini e livelli di scolarità

Misure dispensative ed esoneri

Certificazioni di merito e titolo legale degli studi

L'autonomia delle istituzioni scolastiche come potenziale strategico-operativo per l'approccio ai bisogni educativi speciali

I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia

Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA

Riconoscimento di sintomi

Forme e strumenti di diagnosi

L'approccio clinico-terapeutico ai DSA

Ruolo e funzioni degli operatori sanitari

Principi e criteri metodologici di programmazione

Il Piano Didattico Personalizzato

Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche

La valutazione del percorso formativo, in itinere e finale

Principi di Didattica speciale nei DSA

## **CFU TOTALI MODULO 1 20**

### **➤ Modulo 2:**

#### **- denominazione singoli insegnamenti)**

M-PED/03 (11 CFU) Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia

oppure

M-PED/03 (11 CFU) Didattica speciale per la Scuola Primaria

oppure

M-PED/03 (11 CFU) Didattica speciale per la Scuola Secondaria

oppure

M-PED/03 (11 CFU) Didattica speciale per l'Insegnamento della lingua straniera

e

M-PED/03 (6 CFU) Pedagogia speciale

#### **- obiettivi formativi specifici**

Sviluppo linguistico

Pregrafismo

Psicomotricità

Attività musicale e grafico-pittorica

Sviluppo linguistico

Grafica

Insegnamento e apprendimento della letto-scrittura

Calcolo mentale

Aritmetica

Discipline linguistiche

Discipline logico-matematiche

Abilità trasversali



#### Adolescenza e DSA

Corrispondenza fra elementi ortografici ed elementi fonologici, "mapping dilemma", rappresentazione metafonologica, ecc.

Processi di apprendimento della lingua straniera

Prove scritte e prove orali equipollenti

La gestione della classe in presenza di DSA

Le strategie educativo-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti

Il potenziamento e l'esercizio delle abilità, delle conoscenze e delle competenze come obiettivo didattico fondamentale

Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA

Tecniche di rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA

Supporti dispensativi alle azioni inclusive/integrative della scuola

Forme di Orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi in ambito universitario, dell'alta formazione e dell'istruzione tecnica superiore

#### CFU TOTALI MODULO 2 17

##### ➤ Modulo 3:

##### - denominazione singoli insegnamenti)

M-PED/03 (6 CFU) Tecnologie per la disabilità

M-PSI/01 (1 CFU): Psicologia dell'apprendimento

M-PSI/04 (5 CFU): Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

STAGE (6 CFU)

PROVA FINALE (5 CFU)

##### - obiettivi formativi specifici

Strumenti compensativi

Software

Strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia nell'apprendimento

Le moderne metodologie di ricerca

Eziologia dei disturbi

Metodologie e strumenti di valutazione

Caratteristiche e limiti degli approcci diagnostici-valutativi

Strumenti per la valutazione: prove MT, Batteria Tressoldi-Cornoldi; Prove PCR2, Prove TS

Attività di screening e identificazione dei "soggetti rischio"

Metodologia d'intervento riabilitativo: potenziamento fonologico; percettivo-motorio; Davis-Piccoli; linguistico generico; balance model; lessicale

#### CFU TOTALI MODULO 3 23

##### ➤ Modulo 4:

##### - denominazione singoli insegnamenti)

##### - obiettivi formativi specifici

#### CFU TOTALI MODULO 4

##### ➤ Modulo 5:



- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 5**

➤ Modulo 6:

- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 6**

➤ Modulo 7:

- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 7**

➤ Modulo 8:

- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 8**

➤ Modulo 9:

- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 9**

➤ Modulo 10:

- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 10**

➤ Modulo 11:

- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 11**

➤ Modulo 12:

- denominazione singoli insegnamenti)

- obiettivi formativi specifici



**CFU TOTALI MODULO 12**

- Modulo 13:
- denominazione singoli insegnamenti)
- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 13**

- Modulo 14:
- denominazione singoli insegnamenti)
- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 14**

- Modulo 15:
- denominazione singoli insegnamenti)
- obiettivi formativi specifici

**CFU TOTALI MODULO 15**

*Per eventuali altri moduli compilare il campo sottostante:*

**Iscrizione ai singoli moduli:**

*Si precisa che "Nella progettazione del Corso possono essere previsti moduli distinti e la possibilità di iscriversi ai singoli moduli. Al termine del modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza a firma del Direttore del Corso nel quale si specificano anche i CFU erogati, sempre che sia stata sostenuta la prova prevista. La quota di iscrizione ai singoli moduli è proposta dal Comitato Scientifico" (specificare l'importo per singolo modulo)*

**SI PREVEDE L'ISCRIZIONE A SINGOLI MODULI? No**

*Se Sì, specificare modulo/i o pacchetto/i di moduli e il costo:*

<b>Modulo/i</b>	<b>Euro</b>
<b>Modulo/i</b>	<b>Euro</b>
<b>Modulo/i</b>	<b>Euro</b>

*Per eventuali altri modulo/i o pacchetto/i di moduli e relativo costo compilare il campo sottostante:*

**Scheda didattica**

**COMPILARE E ALLEGARE LA TABELLA "TAB-1M"**

**Indicazione dei Docenti, interni o esterni, con le relative competenze e gli incarichi da attribuire.**

*Si ricorda che "gli incarichi di docenza nel Corso sono affidati a professori e ricercatori di ruolo dell'Università di Verona, oppure conferiti a professori e ricercatori di altre Università. Possono svolgere attività didattica nei corsi, in base a convenzioni stipulate con enti esterni ovvero per contratto, esperti di alta e documentata qualificazione nelle materie previste nel piano didattico, individuati dal Comitato Scientifico che provvederà a fissarne il compenso".*

10





*Si ricorda inoltre di rispettare quanto previsto nella deliberazione del Senato Accademico del 20/01/2009 avente come oggetto le "Determinazioni della Commissione Didattica in ordine al carico didattico dei Docenti", di cui viene riportato di seguito il relativo estratto:*

Questa soglia è di 120 ore annue per i professori a tempo pieno e 60 per i ricercatori.

*Le Presidenze di Facoltà certificano, per ciascun Docente incaricato, le ore di attività didattica suddivise nelle tipologie prima descritte, e trasmettono la tabella complessiva:*

*in via preventiva, alla Commissione Didattica del Senato entro il 30 aprile di ciascun anno, per l'anno accademico successivo, al fine di consentire l'eventuale ripartizione del Budget di Facoltà entro il 10 maggio, come stabilito dal Senato nella seduta dell'8 luglio 2008.*

*in via consuntiva, alla conclusione dei corsi, alla Direzione Personale per l'attribuzione dei compensi eventualmente spettanti ai Docenti interessati.*

*Il responsabile della struttura d'addebi-  
tamento proposta alla gestione del Cora procede al pagamento dei principali fornitori*



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM

*previa acquisizione della precedente certificazione del Preside della Facoltà di appartenenza del Docente in merito all'adempimento dei carichi didattici.*

**Modalità di verifica dei risultati conseguiti dagli studenti (verifiche periodiche prove finali)**

*Specificare nel dettaglio la tipologia di verifiche e di prova finale che si intende effettuare.*

**Per le verifiche periodiche:**

Complessiva per tutti gli insegnamenti

**Per la prova finale:**

Prova scritta

**Posti disponibili:**

Numero **massimo** di posti disponibili e numero **minimo** di iscritti senza i quali il **Corso** non viene attivato:

Numero minimo 75      Numero massimo 100

Numero **minimo** e numero **massimo** di iscrivibili ai singoli **moduli** (se si è risposto sì al precedente punto):

Numero minimo      Numero massimo

**Requisiti di accesso (validi sia per l'accesso al Corso che per l'accesso ai moduli)**

*Titoli di studio richiesti per l'ammissione al Corso e relativa denominazione (laurea/e ante-riforma; n. della/e classe/i di laurea; n. della/e classe/i di laurea specialistica/magistrale; abilitazione professionale - obbligatoria per i corsi in medicina - ; altri titoli preferenziali).*

**TITOLI D'ACCESSO:**

LAUREE ANTE D.M. 509 Tutti i corsi

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI DURATA TRIENNALE Tutti i corsi

CLASSI DELLE LAUREE TRIENNALI D.M. 509 Tutti le classi

CLASSI DELLE LAUREE SPECIALISTICHE D.M. 509 Tutti le classi

CLASSI DELLE LAUREE TRIENNALI D.M. 270 Tutti le classi

CLASSI DELLE LAUREE MAGISTRALI D.M. 270 Tutti le classi

SCUOLA REGIONALE INFERMIERI Tutte le classi

DIPLOMA DI CONSERVATORIO Tutte le classi

DIPLOMA DI ACCADEMIA Tutte le classi

Secondo quanto previsto nella convenzione tra le Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona e l'USR del Veneto, per accedere al Master saranno rispettate le seguenti priorità di accesso:

- personale docente e dirigenti scolastici delle scuole statali con incarico a tempo indeterminato che ricoprano funzioni di referenti di rete presso i CTI e CTS, con precedenza agli iscritti al Corso di Alta Formazione "Docente esperto di rete territoriale per le difficoltà e i disturbi specifici di apprendimento";
- personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato che rivesta il compito di referente di istituto per i DSA

Nel caso in cui non ci siano idonei che abbiano titolo ad usufruire delle suddette priorità d'accesso i posti residui saranno coperti secondo l'ordine della graduatoria generale di merito.

**Uditori**

*Compatibilmente con la capacità delle strutture disponibili, è possibile prevedere la frequenza di uditori che, pur non avendo i requisiti di ammissione previsti dal bando, siano particolarmente interessati alle materie oggetto del Corso.*



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM

*Gli uditori saranno tenuti al pagamento di un contributo di iscrizione proposto dal Comitato Scientifico del Corso e alla frequenza minima fissata. Gli stessi non saranno sottoposti alle valutazioni di accertamento del profino.  
(A gli uditori può essere rilasciato il solo attestato di frequenza, a firma del Direttore del Corso).*

**Sono previsti uditori: No**

**Numero minimo                  Numero massimo**

**Requisiti di accesso e modalità frequenza:**

**CONTIBUTO EURO:**

**Modalità di ammissione**

*Indicare specificatamente il tipo di selezione che si intende effettuare e il punteggio da attribuire ad ogni parametro del criterio di valutazione. Il colloquio motivazionale non può essere l'unico criterio selettivo previsto.*

**SELEZIONE PER TITOLI:**

- Curriculum studiorum: fino a 10 pt.
- Tesi: fino a 5 pt.
- Iscrizione al Corso di Alta Formazione "Docente esperto di rete territoriale per le difficoltà e i disturbi specifici di apprendimento": 20 pt.
- Altri titoli che il candidato ritenga utili: fino a 10 pt.
- Eventuale colloquio orale (se la commissione deciderà di effettuare la prova orale, sarà comunicato dalla Segreteria didattica luogo e data del colloquio): fino a 30 pt.

**N.B. NON SONO PREVISTI RICONOSCIMENTI PER CREDITI PREGRESSI**

**Scadenze**

Termine ultimo presentazione domande *(solo giorni feriali)*: 31/Gennaio/2012

Selezione *(minimo una settimana dopo la scadenza domande)*: 07/Febbraio/2012

Pubblicazione graduatoria *(solo giorni feriali)*: 10/Febbraio/2012

Termine ultimo pagamento iscrizione *(solo giorni feriali)*: 14/Febbraio/2012

**Tassa di iscrizione e contributo d'iscrizione dei Master e corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.**

*La tassa di iscrizione è fissata in € 500 per tutti i corsi per Master.*

*I contributi di iscrizione sono differenziati per i diversi corsi per Master sulla base della specificità del percorso formativo e degli obiettivi anche in relazione al particolare settore occupazionale al quale si riferiscono.*

*L'amministrazione universitaria, trattenuta la tassa di iscrizione, trasferisce la quota rimanente al Centro di Responsabilità che gestisce a livello amministrativo-contabile il Corso.*

*Nel caso in cui il Corso sia interamente finanziato con fondi erogati da Enti pubblici o privati esterni e non comporti per gli iscritti il versamento del contributo di iscrizione, l'Amministrazione Universitaria trattiene ugualmente una quota pari a quella trattenuta per la tassa di iscrizione.*

**TOT. Euro (€ 150.**

**(a cui vanno aggiunti euro 23,12 per bollo e assicurazione)**

**Rata unica: Si**

**Contributo di selezione: Si**

*Indicare gli importi*

**Contributo di selezione € 30,00 da versare all'atto della presentazione della domanda**

*Il contributo di selezione non viene restituito, sia in caso di non ammissione che in caso di ritiro volontario precedente o successivo all'ammissione. In caso di ammissione il contributo di selezione viene considerato come anticipo della quota totale di iscrizione.*



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM

Importo I rata € 150,00 Scadenza: 14/Febbraio/2012

Importo II rata Scadenza: gg/mm/aaaa

Importo III rata Scadenza: gg/mm/aaaa

Importo IV rata Scadenza: gg/mm/aaaa

**Sono previste eventuali agevolazioni per i partecipanti meritevoli?**

No

Se Sì, specificare:

**Enti e/o soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del Corso**

*Si precisa che i corsi per Master possono essere organizzati e gestiti con la collaborazione di Enti e/o Soggetti esterni previa stipula di apposita convenzione.*

Nome dell'Ente/Soggetto esterno	Tipologia di collaborazione	Altra collaborazione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	Finanziaria	SI RINVIA ALLA CONVENZIONE
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	
	selezionare la voce dal menù a tendina	

**Tutori**

*Il Comitato Scientifico può avvalersi di uno o più tutori affinché svolgano supporto organizzativo alle attività del Corso.*

Sono previsti tutori? **Si**

**Sede organizzativa del Corso**

*Indicare: l'indirizzo completo, il numero telefonico, il fax e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.*

Indirizzo completo Facoltà di Scienze della Formazione, Via Lungadige Porta Vittoria n. 17, 37129 Verona

Telefono 045-8028299

Fax 045-8028059

Posta elettronica presidenza.formazione@ateneo.univr.it

**Sede di svolgimento delle attività**

*Indicare l'indirizzo completo della sede di svolgimento delle attività*

Università degli Studi di Verona, via San Francesco n. 22, Verona



### Informazioni

Per informazioni sull'organizzazione della didattica del Corso:

*Indicare il referente che può fornire informazioni sull'organizzazione della didattica del Corso.*

Per informazioni amministrative sulle iscrizioni:

Area Post Lauream, Ufficio Master e Corsi di Perfezionamento, Via Paradiso, 6 – 37129 Verona  
Tel. +39 045 8425216/44 fax. +39 045 8425217 e-mail: [segreteria.master@ateneo.univr.it](mailto:segreteria.master@ateneo.univr.it)

### Piano finanziario

*I professori e ricercatori di ruolo dell'Università di Verona che svolgono attività didattica e/o organizzativa nei Master/Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale possono essere retribuiti, una volta adempiuti i propri obblighi didattici, con compenso definito dal Comitato Scientifico secondo quanto programmato nel piano finanziario del Master, e comunque nei limiti dei fondi a disposizione del Corso. Le procedure amministrative di affidamento degli incarichi ai Docenti interni, la stipula dei contratti con gli esperti esterni e la corresponsione dei relativi compensi è eseguita direttamente dal Centro di Responsabilità cui è affidata la gestione amministrativo-contabile del Corso".*

*Si ricorda che tutti i Corsi devono realizzarsi senza oneri per il Bilancio generale di Ateneo.*

**COMPILARE E ALLEGARE LA TABELLA "TAB-2M".**

### Verbali, relazione finale e valutazione dei risultati

*"Concluso il Corso, il Comitato Scientifico trasmette agli Uffici dell'Amministrazione Centrale un verbale relativo alle prove intermedie e alla prova finale. Il Direttore del Corso redige una relazione delle attività svolte con allegato un consuntivo delle entrate e delle uscite, evidenziando e motivando gli eventuali scostamenti rispetto al bilancio di previsione. Tale relazione dovrà essere inviata al Magnifico Rettore. Per tutti i corsi è prevista una valutazione dei risultati complessivi e del livello qualitativo delle attività formative svolte che tenga conto dell'opinione degli studenti e degli esiti occupazionali."*

**ALLEGARE LA RELAZIONE DELL'EDIZIONE PRECEDENTE**

### DATA E FIRME DI APPROVAZIONE:

*Da compilare e allegare alla delibera del Consiglio di Facoltà da trasmettere all'Ufficio.*

Firma del Direttore del Corso (in caso di rinnovo): \_\_\_\_\_

Firma del Docente proponente e di due Componenti del Comitato Scientifico (in caso di nuova proposta):

NOMINATIVO Longo Mario FIRMA \_\_\_\_\_

NOMINATIVO Raccanello Daniela FIRMA \_\_\_\_\_

NOMINATIVO Lascioli Angelo FIRMA \_\_\_\_\_



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM

---

Visto e approvato \_\_\_\_\_  
*(Il Preside di Facoltà)*



SCHEDA DIDATTICA DEL MASTER

**Titolo:** Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento - DSA

*Sono stabilite quattro tipologie di attività didattica:*

- a) lezione ("frontale" e assimilate): 6 ore per CFU (con almeno 19 ore di impegno personale dello studente);*
- b) testimonianze esperti: 10 ore CFU (con almeno 15 ore di impegno personale dello studente);*
- c) stage/tirocinio professionale: 25 ore per CFU*

**ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE (vedi tabella)**

**AREE TEMATICHE:**

- 1) Pedagogia e didattica speciale
- 2) Psicologia dell'apprendimento, dello sviluppo e dell'educazione
- 3) Legislazione scolastica e neuropsichiatria infantile

**DISTRIBUZIONE CARICO DIDATTICO:**

Ore accademiche totali erogate:

- Lezioni: 272 ore (di cui 152 per ogni studente, a prescindere dall'ambito)
- n. 30 Lezioni al venerdì pomeriggio, dalle 14,00 alle 18,00 (pari a 5 ore accademiche)
- Testimonianza Esperti: 110 ore (di cui 80 per ogni studente, a prescindere dall'ambito)
- n. 16 Lezioni al venerdì pomeriggio, dalle 14,00 alle 18,00 (pari a 5 ore accademiche)
- Didattica a distanza: 154 ore
- Tirocinio indiretto (20% di 150 ore): 30 ore
- n. 6 Incontri al venerdì pomeriggio, dalle 14,00 alle 18,00 (pari a 5 ore accademiche)
- Incontro iniziale di presentazione del Master: 4 ore

**SPAZI NECESSARI:**

- N. 1 INCONTRO INIZIALE CON TUTTI GLI STUDENTI (POSTI MIN. 75 - MAX. 100)
- N. 22 LEZIONI (POSTI AULA MIN. 75 - MAX. 100)
- N. 8 LEZIONI DIVISI IN 4 GRUPPI, UNO PER OGNI AULA (DA 25 POSTI C.A.)
- N. 12 INCONTRI PER TESTIMONIANZE (POSTI AULA MIN. 75 - MAX. 100)
- N. 4 INCONTRI PER TESTIMONIANZE DIVISI IN 4 GRUPPI, UNO PER OGNI AULA (DA 25 POSTI C.A.)
- N. 6 INCONTRI CON GLI STUDENTI DIVISI IN 4 GRUPPI, UNO PER OGNI AULA (DA 25 POSTI C.A.)

N.B. PER L'ATTIVAZIONE DELLE DIDATTICHE SPECIALI, SONO NECESSARI ALMENO 20 ISCRITTI PER OGNI AMBITO (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA, LINGUA STRANIERA)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM

TAB-IM 2011/2012

AREA TEMATICA	INSEGNAMENTO	PROGRAMMA	SSD	DOCENTE RESPONSABILE	QUALIFICA	ORE DIDATTICA FRONTALE					ORE DIDATTICA CA DISTANZA	ORE INDIVIDUALI	ORE TOTALI	CFU TOTALI per insegnamento
						LEZIONI	LABORATORI	ESERCITAZIONI ATTIVITÀ DI REPARTO	SEMINARI	TESTIMONIANZE ESPERTI				
2	I disturbi specifici di apprendimento	1. Difficoltà e disturbi di apprendimento 2. Tipi di dislessia 3. I principali modelli esplicativi 4. Memoria e apprendimento 5. Attenzione e apprendimento 6. Rapporto tra abilità e intelligenza	M-PSI/01 (1 CFU) M-PSI/04 (1 CFU) M-PSI/04 (3 CFU)	Burro R. Raccanello D. Majorano M.		20				10	10	110		
3	Quadro teorico e riferimenti normativi	La legge 170/2010: caratteristiche e attuazione	IUS/09	PRENDERE CONTATTO CON USP		6				10	12	72	150	6
3	Rilevazione e diagnosi del DSA	1. I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia 2. Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA 3. Riconoscimento di sintomi 4. Forme e strumenti di diagnosi 5. L'approccio clinico-terapeutico	MED/39	PRENDERE CONTATTO CON MEDICINA		6				10	12	72	100	4





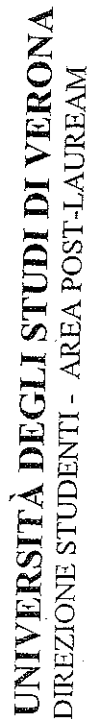
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIREZIONE STUDENTI - AREA POST-LAUREAM

TAB-IM 2011/2012

1	Pedagogia e Didattica speciale (1)	ai DSA Ruolo e funzioni degli operatori sanitari	M-PED/03	A. Lascioli	Ricercatore confermato					10	10	110	150	6
1	Didattica speciale per scuola dell'infanzia, primaria, secondaria, lingua straniera	SCUOLA INFANZIA Sviluppo linguistico Pregrafismo Psicomotricità Attività musicale e grafico-pittorica SCUOLA PRIMARIA Sviluppo linguistico Grafica Insegnamento e apprendimento della letto-scrittura Calcolo mentale Aritmetica SCUOLA SECONDARIA A) Discipline linguistiche logico-matematiche B) Discipline logico-matematiche Abilità trasversali Adolescenza e DSA LINGUA STRANIERA Corrispondenza fra elementi	M-PED/03	Lascioli A. Girelli C.		40				10	20	205	275	11

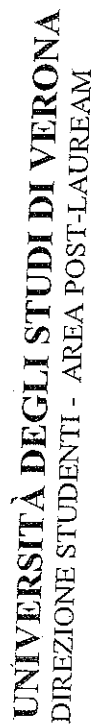


1	Pedagogia speciale (2)	<p>ortografici ed elementi fonologici, "mapping dilemma", rappresentazione metafonologica, ecc.</p> <p>Processi di apprendimento della lingua straniera</p> <p>Prove scritte e prove orali equipollenti</p> <p>1. La gestione della classe in presenza di DSA</p> <p>2. Le strategie educativo-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti</p> <p>3. Il potenziamento e l'esercizio delle abilità, delle conoscenze e delle competenze come obiettivo didattico fondamentale</p> <p>4. Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA</p> <p>5. Tecniche di rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA</p> <p>Supporti dispensativi alle azioni inclusive/integrative della scuola</p> <p>6. Forme di Orientamento e di accompagnamento o per il proseguo degli studi in ambito universitario.</p>	M-PED/03	Da nominare	20					10	10	110	150	6
---	------------------------	--	----------	-------------	----	--	--	--	--	----	----	-----	-----	---



TAB-1M 2011/2012

[illegible]



TAB-1M 2011/2012

[illegible]

## PIANO FINANZIARIO (con il minimo di iscritti)

### ENTRATE

#### 30/A ENTRATE

CONTRIBUTO STUDENTI	N. MIN. STUDENTI 75	TOTALE	11250
CONTRIBUTO DA ESENTI	N. ESENTI	TOTALE	

#### 30/C ENTRATE (contributo Enti)

ENTE FINANZIATORE	CONTRIBUTO PER FINANZIAMENTO/REALIZZAZIONE MASTER	CONTRIBUTO PER BORSE DI STUDIO	CONTRIBUTO PER PREMI DI STUDIO
MIUR	30000		
USR Veneto	10000		

#### 30/D RIEPILOGO DELLE ENTRATE

ENTRATE (contributo studenti)	11250
ENTRATE (contributo fac./dip./centri)	
ENTRATE (contributo Enti)	40000
ENTRATE (residui edizioni precedenti)	
TOTALE	51250

### 31 USCITE

#### 31/A TASSE E TRATTENUTE DI ATENEEO

N.B. la convenzione nazionale e quella regionale prevedono un prelievo ridotto all'1%

Prelievo Ateneo su contributo studenti	112,5
Prelievo Ateneo su contributo Enti	300

#### 31/B COORDINAMENTO - DIREZIONE

Direttore	1.500
Organizzazione della didattica e gestione piattaforma (materiali)	2.000

#### 31/C.1 DIDATTICA - DOCENZA

Docenti (solo per didattica frontale) 272 ore x 70 euro	19.040
Esperti esterni 110 ore x 70 euro	7700
Didattica a distanza 154 ore x 40 euro	6160

#### 31/C.2 DIDATTICA – ATTIVITA' DI SUPPORTO

n. 4 tutor per 4 gruppi (Infanzia, Primaria, Secondaria, Lingue) x 3.500	14000
Altre attività di supporto (missioni docenti e studenti per didattica)	

#### 31/C.3 DIDATTICA – MATERIALE DIDATTICO

Fotocopie/ libri/ dispense....	437,5
--------------------------------	-------

## PIANO FINANZIARIO (con il massimo di iscritti)

### ENTRATE

#### 30/A ENTRATE

CONTRIBUTO STUDENTI	N. MIN. STUDENTI 100	TOTALE	15.000
CONTRIBUTO DA ESENTI	N. ESENTI	TOTALE	

#### 30/C ENTRATE (contributo Enti)

ENTE FINANZIATORE	CONTRIBUTO PER FINANZIAMENTO/REALIZZAZIONE MASTER	CONTRIBUTO PER BORSE DI STUDIO	CONTRIBUTO PER PREMI DI STUDIO
MIUR	30.000		
USR Veneto	10.000		

#### 30/D RIEPILOGO DELLE ENTRATE

ENTRATE (contributo studenti)	15.000
ENTRATE (contributo fac./dip./centri)	
ENTRATE (contributo Enti)	40.000
ENTRATE (residui edizioni precedenti)	
TOTALE	55.000

### 31 USCITE

#### 31/A TASSE E TRATTENUTE DI ATENEO

N.B. la convenzione nazionale e quella regionale prevedono un prelievo ridotto all'1%

Prelievo Ateneo su contributo studenti	150
Prelievo Ateneo su contributo Enti	400

#### 31/B COORDINAMENTO - DIREZIONE

Direttore	1.500
Organizzazione della didattica e gestione piattaforma (materiali)	2.000

#### 31/C.1 DIDATTICA - DOCENZA

Docenti (per didattica frontale) 272 ore x 70 euro	19.040
Esperti esterni 110 ore x 70 euro	7.700
Didattica a distanza 154 ore x 50 euro	7.700

#### 31/C.2 DIDATTICA - ATTIVITA' DI SUPPORTO

n. 4 tutor per 4 gruppi (Infanzia, Primaria, Secondaria, Lingue) x 4.000	16000
--	-------

#### 31/C.3 DIDATTICA - MATERIALE DIDATTICO

Fotocopie/ libri/ dispense....	510
--------------------------------	-----